

Ростовская область Чертковской район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И.о. директора
МБОУ Кутейниковская ООШ
Приказ от 27.08.2021 г. № 68



Видюков
С.А.
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ

по _____

_____ основное общее образование (8 класс)

Количество часов _____

34

Уровень базовый

Учитель _____

Склярова Галина Георгиевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по ОБЖ для 5-9 классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство – М.: Просвещение, 2017.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Примерной программы по учебному предмету «ОБЖ» - 5-9 классы. М.: Просвещение,

- Индивидуального учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014

- Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для уч-ся 5-9 кл. – М.: Просвещение 2008

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. поурочные разработки. – М.: Просвещение 2012

Цели основного общего образования по курсу ОБЖ:

1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

На изучение ОБЖ в 8 классе выделяется 34 часа (1 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа.

Содержание учебного предмета

Модуль I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях(35ч)

1.1.Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация

Занятие 1. Аварии на объектах народного хозяйства. Основные понятия и определения аварии и катастроф.

1.2 Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий

Занятие 1. Характеристика очагов поражения и возможные последствия (пожары, взрывы, выбросы сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ).

1.3 Основные причины и стадии развития техногенных происшествий

Занятие 1. Аварии, возникающие под действием неблагоприятных социальных, технических или природных факторов, а также умышленные действия преступного характера (поджог, взрыв, повреждение коммуникаций).

2.1 - 2.2 Пожары и взрывы

Занятие 1. Характеристика и возможные последствия при пожарах и взрывах. Взрывоопасные объекты. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места их установки.

2.3 - 2.4 Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов

Занятие 1. Причины возникновения пожаров и взрывов. Опасности теракта. Утечка газа в газовых трубах, утечка газа в быту. Основные поражающие факторы взрыва.

2.5 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов

Занятие 1.Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и при угрозе возникновения взрывов.

Занятия 2-3. Практические. Планы эвакуации учащихся (людей) и спасение имущества. Проведение объектовых тренировок по эвакуации.

3.1 - 3.2 Основные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов

Занятие 1. Химически опасные объекты производства. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их характеристика, поражающие факторы.

3.3 Причины и последствия аварий на химически опасных объектах

Занятие 1. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.

3.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО

Занятие 1. Правила поведения и действия населения (учащихся) при авариях с выбросов СДЯВ.

3.5 Первая помощь пострадавшим от АХОВ

Занятие 1. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим при поражении АХОВ или отравляющими веществами.

Занятия 2-3. Практические. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении АХОВ или отравляющими веществами. Правила применения индивидуальных средств защиты.

4.1 Радиоактивность и радиационно-опасные объекты

Занятие 1. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Особенности радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха, воды при авариях на АЭС.

4.2 - 4.3 Ионизирующее излучение. Единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность

Занятие 1. Характеристики, связанные с опасностью биологического воздействия изотопа и возможностью его накопления в организме человека и сельскохозяйственных животных.

4.4 Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующих излучений

Занятие 1. Источники внешнего и внутреннего облучения живых организмов. Характер поражения людей и животных, загрязнения радионуклидами

сельскохозяйственных растений, пищевого сырья и продовольствия.
Основные принципы защиты от ионизирующих облучений.

4.5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности

Занятие 1. Оповещение населения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Занятия 2-3. Практические. Применение средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и пребывания в нем.

5.1 - 5.3 Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.
Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий

Занятие 1. Гидротехнические сооружения (плотины, искусственные плотины, естественные плотины) и гидродинамические аварии. Разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин, износа и старения оборудования). Последствия гидродинамических аварий.

5.4 Меры по защите населения от гидродинамических аварий

Занятие 1. Рекомендации населению по действиям в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.

5.5 Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий

Занятие 1. Эвакуация из дома. Понятие и принципы самоэвакуации и возвращения домой.

6.1 - 6.2 Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек

Занятие 1. Экология, экологическая система, экологическая катастрофа. Биосфера и человек.

6.3 - 6.5 Загрязнение атмосферы, почв, природных вод

Занятие 1. Источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.

6.6 Краткая характеристика экологической обстановки в России

Занятие 1. Предельно допустимые концентрации тяжелых металлов в растительном сырье и пищевой продукции. Шумы, вибрация, электромагнитное излучение.

Занятие 2. Практическое. Меры по защите здоровья при нарушении экологического равновесия в местах проживания.

7.1 Правила для велосипедистов

Занятие 1. Правила эксплуатации велосипеда, правила дорожного движения, меры предосторожности.

7.2 Правила катания на роликах. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий

Занятие 1. Роликовые коньки. Снаряжение. Правила торможения.

7.3 Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних

Занятие 1. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних. Виды наказаний.

7.4 Как уберечь себя от преступления

Занятие 1. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

Занятия 2-3. Практические. Изучение простейших приемов самозащиты без оружия.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;

- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	02.09	Введение	1	
2	09.09	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	1	Индивидуальный
3	16.09	Краткая характеристика аварий, катастроф и ЧС техногенного характера	1	Индивидуальный
4	23.09	Опасные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Индивидуальный
5	30.09	Обобщающий урок по теме «Производственные аварии и катастрофы»	1	Групповой
6	07.10	Пожары	1	Фронтальный
7	14.10	Взрывы	1	Фронтальный
8	21.10	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Фронтальный
9	28.10	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	Фронтальный
10	11.11	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Фронтальный
11	18.11	Опасные химические вещества и объекты	1	Фронтальный
12	25.11	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Комбинированный
13	02.12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Комбинированный
14	09.12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	Комбинированный
15	16.12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Индивидуальный
16	23.12	Контрольная работа за первое полугодие		
17	13.01	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Индивидуальный
18	20.01	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Фронтальный
19	27.01	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	Фронтальный
20	03.02	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1	Фронтальный
21	10.02	Повторение по 4 главе: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»	1	Фронтальный
22	17.02	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Комбинированный
23	24.02	Причины, виды и последствия	1	Комбинированный

		гидродинамических аварий.		
24	03.03	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	Комбинированный
25	10.03	Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»	1	Групповой
26	17.03	Экология и экологическая безопасность	1	Фронтальный
27	31.03	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод	1	Фронтальный
28	07.04	ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологии в России	1	Фронтальный
29	14.04	Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия»	1	Групповой
30	21.04	Правила для велосипедистов и роллеров	1	Комбинированный
31	28.04	Водитель-главный участник дорожного движения	1	Комбинированный
32	05.05	Проезд перекрёстка	1	Комбинированный
33	12.05	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Групповой
34	19.05	Итоговая контрольная работа	1	Индивидуальный
	26.05	Скоро каникулы. Как сохранить свое здоровье летом	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года

И.о.директора Видюков С.А.

подпись расшифровка подписи



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

подпись

И.Н. Халаимова

расшифровка подписи

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 8 кл.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся, и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
 - понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
 - понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
 - □□ освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- В число основных разделов рабочей программы входят:
 - планируемые результаты обучения;
 - технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
 - проектная деятельность обучающихся;
 - содержание учебного предмета;
 - способы оценивания результатов
- Программа обеспечивает реализацию ФГОС ООО по ОБЖ, разработана в соответствии с требованиями ФГОС.
 - УМК, используемый на данном уровне обучения: Фролов М.П., Юрьева М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. - Астрель, 2016, 2018.
- ОБЖ изучается в 8 классе 1 час в неделю. Общее количество учебных часов составляет 35 часов в год